



**28. základní škola Plzeň, Rodinná 39,
příspěvková organizace
312 00 Plzeň**

IČO: 70880026

tel.: 378 028 888, fax: 378 028 860, e-mail: skola@zs28.plzen-edu.cz, www.zs28plzen.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2007/2008**

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace, je úplná škola s devíti postupnými ročníky zpravidla po dvou paralelních třídách. Budovy a prostory školy jsou stavěny pro 640 žáků.

Součástí školy je školní družina se čtyřmi odděleními a školní jídelna.

Škola je umístěna v obvodové části Doubravka Lobzy v blízkosti parku. Okolí školy skýtá velmi dobré možnosti pro činnost školní družiny i pro tělesnou výchovu.

Dopravní obslužnost je zajištěna autobusem č. 30 a trolejbusy č. 11 a č. 13.

1.1. Název školy: 28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace
adresa: Rodinná 39, 312 00 Plzeň
IZO: 600 069 745
IČO: 70 880 026
telefon: 378 028 888
fax: 378 028 860
e-mail: skola@zs28.plzen-edu.cz
ředitel školy: Mgr.Bc.Pavla Jedličková

1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol je pod č.j. 29 671/2005-21. Rozhodnutí MŠMT je ze dne 13.10.2005 s účinností od 13.10.2005.

Dne 27.12.2005 bylo vydáno rozhodnutí o provedení změny v rejstříku škol a školských zařízení KÚ Plzeňského kraje pod č.j. ŠMS/6744/05 s účinností od 1.9.2006 – u školského zařízení školní družina se do školského rejstříku zapisuje nejvyšší povolený počet žáků :120.

1.3. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2007
Hlavní budova, ředitelství	28.základní škola Plzeň, Rodinná 39, 312 00 Plzeň	16	354

1.4. Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	2.-5., 7.-9.
ŠVP pro ZV Tvořivá škola pro všechny	28zs/574/2007	1., 6.

1.5. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků 2007/2008	Počet tříd, oddělení,skupin 2007/2008	Počet přepočtených pedagogických pracovníků 2007/2008
ZŠ	354	16	23,04
ŠD, ŠK	108	4	2,79

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců**
450	326	36	6	5,0

* bez cizích strávníků ** včetně doplňkové činnosti (0,5 přepočt. počet zaměst.)

1.6. Typ školy

- úplná

1.7. Spádový obvod školy – město Plzeň – Školský obvod Plzeň - 4

(Viz. Vyhláška statutárního města Plzně č.5/2005)

1.8. Speciální třídy, třídy a skupiny s rozšířenou výukou

– nejsou zřízeny

1.9. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků k 30.9.2007
Mentálně postižení	1
S vývoj.poruchou učení a chování	22
S vadami řeči	1
S vývoj. poruchami chování	1
Celkem	25

1.10. Vybavení školy

Prostorové

Budova školy je tvořena šesti pavilony: pavilon 1. stupně, pavilon 2.stupně, pavilon jazyků, pavilon dílen, pavilon velké a malé tělocvičny a pavilon školní družiny a školní jídelny.

K dispozici je 38 učeben, 20 z nich tvoří odborné učebny: chemie, fyziky, přírodopisu, čtyři učebny jazyků, dvě učebny PC, učebna robolab, učebna rodinné výchovy, dvě učebny výtvarné výchovy, dvě učebny hudební výchovy, cvičná kuchyňka, keramická dílna, žákovská knihovna – učebna pro literární výchovu, kovodílna a dřevodílna.

Pro veřejná vystoupení, besedy, akademie, vánoční setkání a výstavy prací žáků škola používá prostornou vstupní halu.

V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, kde je zajištěn pedagogický dozor. Při pěkném počasí mohou žáci trávit přestávky na asfaltovém nebo travnatém povrchu v okolí školí, kde letos byla dokončena výstavba venkovní učebny v projektu „Sluneční hodiny“.

Učebna v přírodě „Jezírko“ je koncipována především pro výuku. Nový prostor vedle hlavního vchodu „Sluneční hodiny“ slouží pro volný čas i vzdělávání žáků a veřejnosti.

V areálu školy je prostor s hlavním vjezdem z postranní ulice.

ŠJ a ŠD tvoří samostatnou budovu. ŠJ má hlavní kuchyň a prostornou a dobře vybavenou jídelnu. Kuchyň nabízí výběr ze dvou jídel.

Ve stejné budově sídlí i ŠD se čtyřmi odděleními a dvěma hernami, keramická dílna, soukromá LŠU Trnka, oddělení Obvodní knihovny města Plzně, která slouží nejen žákům, ale i široké veřejnosti. Školní družina nabízí pro využití volného času a další rozvoj žáků kolem dvaceti zájmových kroužků.

Pavilon velké i malé tělocvičny je propojen s hlavní bodovou chodbou. V tomto prostoru se nachází horolezecká stěna, cvičebna s kobercem, šatny, kabinety Tv a sociální zázemí, které je po rekonstrukci. Obě tělocvičny jsou bohatě využívány v podvečerních i večerních hodinách i veřejností (tělovýchovnými jednotami).

Venkovní sportovní hřiště využíváme od tělovýchovné jednoty Sokol.

Na pavilon tělocvičen navazuje budova školních dílen – kovodílna, dřevodílna, učebna robolab.

Letos o prázdninách byl vybudován nový vchod do venkovní učebny „Jezírko“, což by mělo přispět k jejímu většímu využití a péči. K učebně „Jezírko“ byl komplikovaný přístup pouze přes hlavní vchod kolem pavilonu I. stupně.

Škola je zařazena v síti bezbariérových škol.

Materiální

Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce jsou využívány kmenové i odborné učebny. Pro další studium a práci žáků a pedagogů je k dispozici žakovská a učitelská knihovna. Literatura a učebnice jsou průběžně doplňovány novými. Na odborné učebny navazují kabinety se sbírkami učebních pomůcek.

Technické

Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií ve výuce. Pro výuku ICT ale i ostatních předmětů slouží 2 učebny výpočetní techniky a učebna robolabu. Učitelé mají v kabinetech k dispozici PC, které jsou propojené s centrální tiskárnou ve sborovně školy, kde ještě mají učitelé k dispozici barevnou tiskárnu, kvalitní kopírku, laminovačku a další vybavení.

O letošních prázdninách se uskutečnilo zasílání zbylých učeben a kabinetů.

Počítačová síť umožňuje učitelům i žákům připojení na Internet. Každý pracovník školy a každý žák obdrží přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat, svou e-mailovou schránku a adresu.

Po technické stránce je škola velmi dobře vybavena.

Hygienické

Pro udržení pitného režimu pracovníků a žáků slouží automat na pití a školní bufet. Samozřejmostí je sociální zařízení pro učitele i žáky na každém poschodí školy a v prostoru dílen a tělocvičen. S postupnou rekonstrukcí sociálních zařízení jsme začali v roce 2006. O letošních prázdninách proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zázemí v pavilonu druhého stupně v celkové hodnotě 3 064 277,- Kč.

Estetické

S velkým elánem se učitelky výtvarné výchovy pustily do koncepční výzdoby vnitřních prostor školy. Byly použity především žakovské práce, které jsou laděny tématicky a jsou esteticky uceleny. Největší podíl mají keramická díla a olejomalby. Velkou radost máme z výrobků, které nás úspěšně reprezentovaly na republikových i mezinárodních soutěžích.

1.11. Školská rada

Školská rada byla nově jmenována pro nové funkční období s účinností od 13.7.2008 s počtem členů šest.

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
39/37,02	26/25,34

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ- Bc.	VŠ-PF	VŠ- jiné + DPS	VŠ jiné bez DPS
ZŠ	0,09	1				21,47		
ŠD	2,57					0,214		

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav k 1.9.2007	25,83
Průměrná délka pedagogické praxe	19 let
Průměrný věk	43 let
- v důchodovém věku	1

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	460	93,3	-
- z toho počet neaprob. hodin	31	6,7	Pč, PC, F, Rv, Tv, Nj, M, Vv

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cíle pro školní rok 2007/2008:

1) kvalifikovanost

- studium vedoucích pracovníků
- vzdělávací obory
- pedagogika a psychologie

2) specifické činnosti

- koordinátor ŠVP
- preventista sociálně – patologických jevů
- koordinátor EVVO
- koordinátor ICT
- výchovné poradenství

3) cizí jazyky

- zprostředkované

4) průběžné vzdělávání v oblasti ICT

5) další DVPP

6) samostudium

- viz. oblasti 1-5
- dle potřeb
-

Priority pro školní rok 2007/2008:

- koordinátor ŠVP
- výchovný poradce
- vzdělávání v jednotlivých oborech
- akce „na míru“ dle potřeb školy

Hodnocení činnosti včetně splnění stanovených cílů a priorit:

- koordinátor ŠVP dokončil vzdělávání
- výchovný poradce pokračuje ve vzdělávání
- vzdělávání v jednotlivých oborech probíhalo s důrazem na priority školy (zavádění ŠVP, moderní metody práce ...)
- podařili se uspořádat tři hromadné akce „na míru“ dle potřeb školy (osobnost učitele, bezpečné prostředí školy, moderní metody výuky) včetně využití potenciálu vlastních pedagogů

Závěry a úkoly pro rok 2008/2009:

- pokračovat v akcích „na míru“ dle aktuálních potřeb školy se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí, průřezových témat a evaluaci
- dokončit studium výchovného poradenství
- v důsledku organizační změny zahájit studium koordinátora ŠVP
- zvýšit podíl vzdělávání v oblasti ICT a jazyků
- nalézt perspektivního pedagoga na pozici koordinátora SPJ

kvalifikovanost		
	počet akcí	počet zúčastněných
vedoucí pracovníci	12	2
vzdělávací obory + pedagogie a psychologie	29	14
celkem:	41	16
specifické činnosti		
koordinátor ŠVP	1	1
preventista sociálně – patologických jevů	0	0
koordinátor EVVO	0	0
koordinátor ICT	0	0
výchovné poradenství	1	1
celkem:	2	2
cizí jazyky		
zprostředkované	16	5
vlastní	0	0
celkem:	16	5
průběžné vzdělávání v oblasti ICT		
specifické dovednosti	1	1
celkem:	1	1
další		
akce "na míru"	3	27
celkem:	60	51

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápisy žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
48	9	10	38	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení PŠD

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
43	4	38	1	-	-

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2.	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než v 9.ročníku	6
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	3

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	9
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	3

Počet žáků	Do SpŠ	Do jiné ZŠ	Zvláštní způsob Plnění PŠD	Dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu roku	1	7	3	0

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2007/08

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Z toho opravné zkoušky	Z toho hodnoceno slovně
355	191	150	14	10	1

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	5	10
- z toho 3.stupeň	3	5

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	34544
- z toho neomluvené	786

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty : Základy psaní na klávesnici
 Sportovní hry
 Výtvarné techniky
 Práce na PC
 Přírodovědný seminář
 Matematický seminář
 Mediální výchova
 Základy automatizace

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmová činnost se nám podařila zkvalitnit hlavně díky odbornosti vedoucích zájmových útvarů. Nabídnuto bylo **42 kroužků**, naplněno jich bylo pouze **14**. Zájem je převážně o kroužky sportovní, počítačové, keramické, pohybově estetické. Méně se daří naplňovat kroužky rukodělné. U stále nabízených kroužků se podařilo zpracovat kritéria pro certifikaci (keramika, cvičení s Judynkou, orientální tance).

5.2. Mimoškolní aktivity

Škola zorganizovala:

- 5 škol v přírodě
- 1 týdenní letní tábor v Itálii
- spolupráce s partnerskou školou z Regensburgu (vánoční koncert, sportovní den)
- realizace grantu „Jezírko – učebna v přírodě“
- dokončení grantu „Sluneční hodiny v Parku“
- víkendové výlety s rodiči
- sportovní akce pořádané pro 6. MŠ, 50. MŠ, 54. MŠ, 57. MŠ a Královskou MŠ
- Věda na ulici – prezentace lego systému, výstava fotografií
- Foto soutěž „Cvak“ – školní fotografická soutěž
- First lego league – mezinárodní soutěž v programování
- aktivity a soutěže pro doubravecké MŠ a ZŠ v rámci oslav Dnů Doubravky v OD Centrum
- akce k 35. výročí školy – vernisáž, setkání s bývalými zaměstnanci školy a důchodci, vánoční setkání, DOD, ples
- aj.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění
mezinárodní	výtvarná - Malujeme po síti	10	2x finále
národní	výtvarná - Z českých lidových tradic	30	1. místo
národní	výtvarná - Svět očima dětí	2	3. místo
národní	výtvarná - O moravský hrozen	3	1. a 3. místo
národní	Matematický klokan	320	
národní	Biologická olympiáda	8	
národní	Chemická olympiáda	3	
národní	Matematická olympiáda	12	

národní	Fyzikální olympiáda	5	
národní	Pythagoriáda	6	
městská	Dopravní soutěž mladých cyklistů	8	

5.4. Účast školy v mezinárodních programech

Škola dlouhodobě spolupracuje s Gerhandingerschule Regensburg v SRN formou společných projektů, vystoupení pěveckého sboru na vánočních trzích v Regensburgu, účastí na sportovních dnech v Plzni, vzájemnou korespondencí a účastí na významných dnech. Ve školním roce 2006/2007 proběhly tyto akce:

Prosinec 2007

Pěvecký sbor naší školy vystoupil jako každoročně na vánočních trzích v Regensburgu.

Dopoledne se žáci setkali s kamarády z partnerské školy. Odpoledne si prohlédli vánočně vyzdobené město a trhy na náměstí a pak svým vystoupením zpříjemnili vánoční atmosféru babičkám a dědečkům v Domově pro seniory. Večer vystoupili s koledami na náměstí pro veřejnost.

Červen 2008

Ve středu 25. 6. jsme na naší škole přivítali žáky z partnerské školy v Regensburgu. Zúčastnili se sportovního dne, který každoročně pořádáme. Měli možnost se zapojit do různých sportů – florbal, stolní tenis, volejbal, nohejbal, přehazovaná. Nejvíce se jich zapojilo do kopané. Společně s našimi žáky sehráli utkání mezi družstvy namíchanými hráči z obou škol.

Po obědě si hosté prohlédli město, navštívili Plzeňskou věž a Plzeňské historické podzemí.

Ve volné chvíli jsme s panem Zuckererem mluvili o možných tématech naší další spolupráce.

5.5. Výchovné poradenství:

Cíle pro školní rok 2007/08:

- Poskytovat metodickou a odbornou pomoc všem pedagogickým pracovníkům.
- Koordinovat jejich činnost v oblasti výchovy a vzdělání
- Vést a vyřizovat dokumentaci žáků s vývojovými poruchami učení a chování.

Priority pro školní rok 2007/08

- V oblasti výchovy: zaměřit se na žáky s poruchami chování, na žáky v obtížných životních situacích a na prevenci patologických jevů.
- V oblasti vzdělávání: soustředit se na žáky s výukovými potížemi, na žáky s VPU, na žáky talentované, zdravotně postižené
- V oblasti volby povolání : vytvářet profesní portfolio žáka od 1.-9. třídy, zajišťovat poradenství při profesní orientaci a volbě povolání

Hodnocení činnosti:

- Výchovná poradkyně pomáhala třídním učitelům sestavit individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními potřebami, (byla provedena kontrola kartotéky integrovaných žáků). Všechny individuální plány byly konzultovány a podepsány 2x ročně pracovníkem PPP a rodiči. Spolupráce s PPP probíhá velmi vstřícně a ochotně.
- Průběžně VP připravovala materiály k volbě povolání, rodičům poskytla informace o profesních testech v PPP- přihlášení žáci dělali tyto testy v PPP – kladně hodnoceno žáky.

- Organizovala prezentace soukromých škol pro 9. tř. (Zámeček, sportovní a podnikatelská, aj.) – prezentace proběhly v prostorách naší školy a byly zpestřením a přínosem pro žáky.
- VP organizovala besedu pro 9. třídy na Úřadu práce – žáci si přinesli různé materiály, seznámili se s funkcí a posláním úřadu práce.
- V průběhu roku probíhala spolupráce s orgány státní správy, s orgány péče o děti, policií ČR, střediskem výchovné péče, selesíánským střediskem a krizovým centrem.
- Dále v průběhu celého roku jsme se snažili podchytit žáky s negativními projevy chování, sledovali jsme je, řešili jsme jejich problémy individuálně. Snažíme se věnovat zvýšenou pozornost žákům s problémovým a rizikovým chováním.
- Pracovali jsme i s problematickými vztahy v kolektivu třídy (6.A), kde jsme pozvali odborníka z PPP, který pracoval se třídou. Ve vybraných ročnících jsme zadávali dotazníkové šetření Naše třída.
- Sledovali jsme rovněž pozornost a práci s nadaným žákem. Společně s třídní učitelkou, pracovníkem PPP a rodiči jsme vypracovali IVP a čtvrtletní dohody se žákem. Jejich vyhodnocení je v kompetencích třídního učitele, žáka, VP a rodičů. Možnosti a práci bychom chtěli v příštím roce prohloubit.

Úkoly pro rok 2008/09:

- Vytvářet jednotný výchovně vzdělávací program a jeho postupným prosazováním pozitivně ovlivňovat klima školy
- Rozvíjet další možnosti práce s nadanými žáky
- Pokračovat na profesním portfoliu žáků
- Zaměřit se na profesní dráhu žáků, na kariérové poradenství, vyhledávat žáky, kteří potřebují zvláštní pozornost a pomoc ve vzdělávání a zajišťovat podmínky pro integraci.
- Metodicky pomáhat pedagogickým pracovníkům školy v otázkách integrace a IVP
- Spolupracovat s PPP a ostatními specializovanými pracovišti v oblasti péče o dítě

5.6. Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s PPP Plzeň a s SPC Plzeň je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího působení školy a lze ji hodnotit jako velmi dobrou. Mezi formy spolupráce patří:

- odborná vyšetření žáků
- odborná pomoc pedagogům a rodičům při řešení výchovně-vzdělávacích problémů
- pomoc při tvorbě a hodnocení IVP
- vzdělávací semináře pro pedagogy

5.7. Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO a jinými organizacemi

R o d i ě

V letošním školním roce jsme se nadále snažili spolupracovat s užší skupinou rodičů a získat tak i ostatní rodiče pro spolupráci. S lítostí ale musíme konstatovat, že se nám okruh zájemců z řad rodičů nepodařilo rozšířit.

Dosavadní formy spolupráce:

- Rodičovské schůzky
- Konzultace
- Internetové stránky školy

- Písemné předávání informací (informační letáčky, ŽK, elektronická pošta, vývěsní tabule před školou a v budově školy, plakáty, dopisy)
- Telefon
- Besedy pro rodiče – volba povolání, zápisy do 1. tříd, nástup do školy
- Prezentace školní práce – vánoční setkání, akademie, DOD, výlety
- Klub rodičů
- Dobrovolné brigády rodičů (Projekt „Jezírko“ a „Sluneční hodiny“)
- Školní ples
- Spolupráce s MŠ a neúplnými školami
- Akce ŠD
- 35. výročí školy
- Spoluúčast na škole v přírodě

P o l i c i e Č R – formy spolupráce:

- Besedy pro žáky – kriminalita mládeže, zneužívání návykových látek, dopravní výchova
- Vyšetřování přestupků žáků
- Propagační materiály
- Poradenská činnost

Ú M O 4

- Spoluúčast na slavnostních akcích – přivítání prvňáčků, rozloučení s absolventy, besedy
- Pronájem prostor
- „Doubrovecké dny“ – pomoc při organizaci kulturního programu a soutěží pro ostatní MŠ a ZŠ

O S P O D

- Spolupráce při řešení výchovných problémů rodin
- Písemné posudky

M a t e ř s k é š k o l y

V tomto školním roce jsme aktivně spolupracovali s 6. MŠ, 54. MŠ, 57. MŠ a Královskou MŠ. 50. MŠ spolupráci odmítla. S jednotlivými školkami byly vypracovány roční plány vzájemné spolupráce, jejichž hlavním cílem bylo vzájemné seznámení učitelek MŠ a ZŠ a zajištění hladkého přechodu dětí z MŠ do ZŠ pomocí společných aktivit, které lze rozdělit následně:

Během školního roku proběhla řada akcí, které jsme společně naplánovali. Zúčastnili se jich učitelé MŠ, ZŠ, rodiče a žáci.

Spolupráce v oblasti pedagogické:

- Zápis do 1. tříd – 26. 1. a 28. 1. 2008 – rodiče budoucích prvňáčků hodnotili způsob zápisu velice kladně. Líbila se jim stanoviště s úkoly, příjemná a vstřícná atmosféra. Ocenili možnost vyplnit údaje o dítěti na zápisovém listu doma. Velice pozitivně hodnotili přítomnost a pomoc učitelek z MŠ, která dodávala dětem jistotu.
- Paní učitelky budoucích prvních tříd zorganizovaly v období duben – červen v odpoledních hodinách Školičku pro předškoláky – příprava na vstup do školy.

Oblast materiální:

- Žáci 1. tříd a 2. tříd v letošním školním roce nevyužili dopravní hřiště v 6. MŠ z důvodu zapracování nové zaměstnankyně Městské policie p. Pužmanové.
- MŠ mohou pravidelně i nepravidelně využívat tělocvičnu školy.
- Podobně je tomu i s využíváním počítačové učebny, kde dětem z MŠ pomáhají žáci ze ZŠ.

Oblast spolupráce s rodiči:

- 13.11. se uskutečnila beseda s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ. Paní ředitelka a paní učitelky prvních tříd hovořily s rodiči o školní zralosti dětí, o průběhu zápisu, o důležitosti dobrého startu ve škole a o nabídce aktivit na 28.ZŠ. Rodiče byli pozváni na DOD (20.12.), kde se dopoledne mohli zúčastnit vyučování, odpoledne se seznámit s činností ŠD a prohlédnout si prostory školy, vánoční trhy mohli využít k nákupu drobných dárků... Schůzka rodičů budoucích prvňáčků s učitelkami 1. tříd proběhla 2.6.2008.

Oblast děti dětem:

- 10. 1. zábavné dopoledne ve školní družině pro předškoláky
- 15. 1. návštěva dětí MŠ v ZŠ. Děti se podívaly na své kamarády v 1. a 2. třídách, vyzkoušely si lavice, plnily úkoly, které pro ně byly připraveny
- 18. 1. Doubravecké dny – dopoledne plné her a soutěží
- 4. a 5. 6. – v rámci rodinné výchovy připravili žáci 9. tříd pro děti z MŠ zábavné dopoledne k MDD.
- 5. 6. se uskutečnilo sportovní dopoledne na hřišti 28. ZŠ, které připravili žáci 4. a 5. tř.
- Dále MŠ využily pozvání školy na dětský karneval a školní akademii.

Závěry a hodnocení spolupráce MŠ a ZŠ:

- Vzniklou spolupráci lze hodnotit jako aktivní, přínosnou a žádoucí. Všechny zrealizované aktivity byly organizačně zdařilé a naplňovaly sledovaný cíl.

Úkoly pro příští rok:

- V příštím školním roce chceme nadále s drobnými organizačními úpravami pokračovat v plánu spolupráce ZŠ a MŠ. Cíl vzájemného poznání a hladkého přechodu dětí MŠ do ZŠ rozšířit o **hlubší poznání a návaznost ŠVP MŠ a ŠVP ZŠ.**

5.8. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Cíle pro školní rok 2007/2008:

- Pozitivně rozvíjet vztahy: žák – žák, žák – učitel, žák – rodič
- Rozvíjet a kultivovat sebekognici, sebedůvěru, kooperaci a empatii
- Prosadit projekt „MIŠ – minimalizace šikany“ do života školy
- Zřídit funkci školního psychologa
- Sjednotit výchovně vzdělávací působení pedagogického sboru

Priority:

- Zaměřit MPP především na prevenci výchovného programu v oblasti zdravého životního stylu pro citovou a etickou výchovu, navazování pozitivních vazeb, empatie, spolupráci s rodiči.

Hodnocení činnosti:

Preventivní program školy se soustřeďuje na oblasti:

1. ***Zájmová mimoškolní činnost*** – smysluplné trávení volného času
2. ***Vlastní prevence***

- konzultační hodiny výchovného poradce a preventisty
- schránka důvěry pro žáky na přístupném místě
- informační nástěnka pro žáky a učitele
- spolupráce předmětových komisí při zařazování prevence do výuky
- vnitřní řád školy
- školní videotéka
- budování vztahů důvěry a otevřenosti mezi učiteli a žáky
- činnost ŠD – ukazování různých cest trávení volného času, zdravé vztahy mezi dětmi
- školní knihovna

3. *Odborná prevence*

- Dlouhodobý program primární prevence realizovaný P-centrem ve všech třídách II.stupně
- jednorázové akce pro žáky a veřejnost
- besedy s policií, s organizací CPPT, s lékaři

4. *Spolupráce s rodiči*

- na třídních aktivech jsou rodiče seznamováni s projekty primární prevence
- beseda pro rodiče vedená panem Dr. Kašem SVP Plzeň
- poradenská služba a kontakty na odbornou pomoc
- okamžité osobní řešení vzniklých nebo zjištěných problémů

5. *Spolupráce s odborníky*

- škola spolupracuje s PPP v Plzni, SVP v Plzni, s OSPOD, policií ČR, P-centrem, MMP, KÚ,...

Činnost školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je zaměřena především na primární prevenci.

Stanovené cíle – pozitivně rozvíjet vztahy, rozvíjet a kultivovat sebepoznání, sebedůvěru, kooperaci a empatii – začínáme postupně plnit.

Prosazení projektu „**MIŠ – minimalizace šikany**“ do života školy se daří. Žáci jsou k sobě ohleduplnější a pozornější. Ví, jak mají postupovat, když kolem sebe vidí šikanu. Učitelé působí především preventivně a v případě potřeby vzniklé situace umí řešit. V projektu „**MIŠ – minimalizace šikany**“ budeme dále pokračovat.

Zřídit funkci **školního psychologa** se nám podařilo, ale činnost psychologa nebyla téměř vykonávána z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti. Využívali jsme tedy služeb psychologa externě.

Cíl – sjednotit výchovně vzdělávací působení pedagogického sboru – se pomalu začal naplňovat od druhého pololetí. Psychosociální klima na škole bylo negativně ovlivněno skupinou demotivovaných žáků k učení a nezvladatelným rodinným působením. Veškeré snahy školy s pomocí institucí (OSPOD, PČR, SVP, PPP) nepřinášely téměř žádné výsledky. Z tohoto důvodu škola přijala k řešení podobných případů přísnější opatření. Očekávaná **stabilita pedagogického sboru** od nového školního roku a připravovaný **výchovný program** by měly psychosociální klima na škole posunout k lepšímu.

Úkoly a zaměření preventivních aktivit pro příští rok:

- Dále sjednocovat výchovně-vzdělávací působení pedagogického sboru dle jednotného programu
- Pokračovat v projektu „**MIŠ – minimalizace šikany**“
- Pozitivně rozvíjet vztahy: žák – žák, žák – učitel, žák – rodič
- Rozvíjet a kultivovat sebepoznání, sebedůvěru, kooperaci a empatii

- Hledat perspektivního koordinátora SPJ

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Inspekční činnost byla provedena na naší škole v termínu 12.- 15. března 2007.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti.

Závěr:

Čtenářské dovednosti jsou koncepčně začleněny do celkové strategie a plánování školy, předpoklady pro podporu čtenářské gramotnosti jsou komplexně vytvářeny. Jejich rozvoj ředitelka školy cíleně iniciuje ve vzdělávacím procesu školy.

Pro posouzení čtenářských dovedností žáků si škola vytváří vlastní kritéria hodnocení žáků. Výsledky hodnocení a sebehodnocení žáků jsou vhodně využívány k dalšímu rozvíjení osobnosti a kompetencí žáka. Individuální přístup k žákům je uplatňován.

Odborně kvalifikovaní vyučující si průběžně rozšiřují a prohlubují znalosti a dovednosti v činnostním pojetí výuky a efektivním rozvíjení kompetencí žáků.

Pro čtenářskou gramotnost žáků má škola vytvořeny příkladné materiální podmínky, které efektivně využívá.

Výuka zejména českého jazyka v obou stupních základní školy je vhodně zaměřena na získání a rozvíjení čtenářských dovedností. Je doplňována četnými aktivitami směřujícími k získávání zájmu žáků o četbu přispívající k rozvoji jejich osobnosti.

Sledované podmínky, průběh a výsledky rozvoje čtenářské gramotnosti byly na **příkladné úrovni.**

7. Výkon státní správy

7.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	42	0
Odklad povinné školní docházky	13	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0
Přestup žáka podle § 49	31	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu - IVP	13	0
Povolení dokončení PŠD	0	0

7.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	1
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

7.3. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V r.2007 nebyly podány žádné žádosti o sdělení informací.

8. Vlastní hodnocení činnosti školy

Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Oblasti autoevaluace

- Materiální, technické, personální, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání
- Průběh vzdělávání
- Školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a veřejností
- Výsledky vzdělávání
- Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP
- Soulad ŠVP s RVP

Nástroje autoevaluace

- Dotazníky pro rodiče, žáky a učitele
- Rozbor dokumentace školy
- Rozhovory s učiteli a rodiči
- Srovnávací prověrky, dovednostní testy
- Hospitace a kontroly
- Pozorování

8.1. Výchovně vzdělávací proces

Oblast : ŠVP - koordinátorka ŠVP Mgr.Jana Vacátková

Cíle pro rok 2007/2008

- Plynulé zavedení ŠVP do praxe v 1.a 6. roč.
- Vytvoření tematických plánů pro 1.a 6. třídu – při plánování výuky pochopit, že nejdůležitější je stanovit si cíle jednotlivých výukových celků

Priority pro školní rok 2007/2008:

- Usilovat o školu komunikující a spolupracující s důrazem na ochranu zdraví a etickou výchovu
- Rozvíjen jazykovou vybavenost žáků (AJ od 1.třídy)
- Efektivně využívat vnějších a vnitřních podmínek školy
- Výchova ke zdraví a etická výchova

Hodnocení činnosti:

Hodnocení v 1. roč, dle ŠVP:

- Žáci jsou vedeni k tzv. činnostnímu učení (vše si zkouší, postupně osvojují a zapamatovávají). V průběhu jednotlivých činností se jim velmi dobře rozvíjely i jednotlivé kompetence. Na konci 1. roč. žáci pokládají otázky k textu, manipulují s předměty, odpovídají celou větou, pracují samostatně dle pokynů, spolupracují, vzájemně se začínají sebehodnotit. Při práci uplatňují i tvořivost. Dílčí očekávané výstupy ŠVP byly splněny většinou žáků. Evidence klíčových kompetencí byla v průběhu roku vedena formou tabulek. Děti si vytvářejí vlastní portfolium Moje první knížka. Se žáky jsme zavedli rovněž vedení jejich profesního portfolia od 1.- 9. ročníku. Učitelkám se velmi osvědčilo slovní hodnocení, které přispělo ke zlepšení výkonů. I u zavedení nového předmětu AJ v 1. třídě nebyly shledány problémy. Učitelka si stanovuje cíle, ke kterým žáky směřuje.

Hodnocení v 6. roč. dle ŠVP:

- Ve většině předmětech 6. ročníku učební osnovy vyhovují, jsou přiměřené. Očekávané výstupy žáci splnili.

- Vyučující druhého stupně budou ale ještě muset zaměřit svoji pozornost na evidenci plnění průřezových témat a sledování osvojovaných klíčových kompetencí.

Závěry a úkoly pro školní rok 2008/09:

- Pokračovat se zavedením ŠVP v 2. a 7. ročníku.
- Stmelovat úpravu tematických plánů
- Objevovat a hledat způsoby vedení přehledu plnění klíčových kompetencí a průřezových témat

Oblast : ICT – Mgr. Jiří Kotál

Cíle pro školní rok 2007/2008:

- Začlenění multimediální učebny (RoboLab) do rozšířeného provozu
- ICT – plán Využití všech učeben ICT, zkvalitnit výuku, doškolení uživatelů
- Splnění výukových plánů podle osnov
- Začít v šestých třídách s ŠVP
- Modernizovat a aktualizovat webové stránky školy
- Sledovat novinky a informace v oblasti informačních technologií a zasazovat se o jejich aplikaci ve škole
- Zapracování aplikace Škola On-line

Priority pro školní rok 2007/2008:

- Mezi hlavní priority patřilo přivést informační technologie do každodenního života žáků prostřednictvím hodin počítačů a mediální výchovy. Dále plnit výukové plány podle osnov a dokončit podklady pro Školní Vzdělávací Plán. Neméně významné bylo zpracování ICT plánu školy pro rok 2007/2008 a doškolení pedagogických pracovníků.

Hodnocení činnosti:

V tomto školním roce se kromě dvou počítačových učeben začala využívat také učebna Lego RoboLab. Učebnu je již možno využívat pro více účelů. Došlo také ke změně webových stránek, které se nyní nacházejí na www.zs28plzen.cz. Částečně se také změnila jejich grafická úprava, čímž se staly přehlednější a pro uživatele srozumitelnější.

Podklady pro ŠVP se mi podařilo dokončit v termínu. ICT plán školy byl splněn a v některých bodech plánu jsme oproti požadavkům v předstihu. Deváté třídy si zpracovaly závěrečnou prezentaci na slavnostní vyřazení z devátých tříd.

Zlepšila se také komunikace se SITMP, kdy závady počítačů může hlásit každý uživatel přes helpdesk a zpětná vazba od SITMP je rychlejší.

Program pro správu žákovských výkazů Škola On-line se rozbíhá pomalu. Někteří rodiče už ale mají konta založena a mohou tak sledovat rozvrhy a výchovná opatření svých potomků.

Závěry a úkoly pro rok 2008/2009:

- Zahájení výuky podle ŠVP v sedmých třídách
- Doškolení pedagogů
- Plnění výukových plánů dle osnov
- Škola On-line – zapracování více funkcí a zápis známek
- Využití učeben i v jiných předmětech
- Umožnit žákům rozvoj a poznání informačních a komunikačních technologií při výuce
- Zpracování projektů a využití grantů

Oblast: Metodické sdružení 1. stupně - Mgr. J. Divišová

Cíle pro školní rok 2007/2008 :

- ověřovat Školní vzdělávací plán /ŠVP/ v 1. tř.
- oslava 35. výročí školy
- spolupracovat s MŠ
- účastnit se v vybraných soutěžích, spolupracovat s městskou knihovnou a ZUŠ – Trnka
- třídní akademie jednotlivých ročníků 1. stupně

Priority pro školní rok 2007/2008 :

- plnění ŠVP v 1. tř.
- účast na seminářích na téma šikana a téma stres a vyhoření
- zavádění metod činnostního učení
- získání grantů – školička, sportovní den, oslava 35. výročí školy, pěvecký sbor Regensburg
- spolupráce s rodiči
- realizace cvičení v přírodě – 1. st.

Hodnocení činnosti včetně stanovených cílů a priorit:

Činnost MS 1. stupně byla v tomto školním roce velmi bohatá. Během školního roku proběhla řada akcí, které jsme společně naplánovali.

Závěry a úkoly pro rok 2008/2009 :

- zavedení ŠVP do 1. roč., ověřování ŠVP v 2. roč.
- sestavení celoročního plánu MS a plánu akcí MS
- příprava tematických plánů pro jednotlivé ročníky, jejich aktualizace
- úprava organizace cvičení v přírodě na základě zkušeností z června 2008
- příprava týmů na soutěže dopravní výchovy, požární ochrany a zdravotědy

Oblast: Komise přírodovědných a technických předmětů – Mgr. Michal Zoubek

cíle pro školní rok 2007/2008:

- výuka v 6. roč. dle ŠVP (zaměření na cíle)
- udržení kvality výuky – noví učitelé
- využití moderních metod výuky, využití ICT
- vyučovat jednotlivé předměty v souvislostech a v návaznosti na ostatní předměty
- ukazovat použitelnost obsahu pro běžný život
- včas podchytit žáky, u kterých začíná pokles ve školním výkonu a klasifikace by se zhoršovala o 2 stupně
- zajistit pro výuku vhodné učebnice

priority pro školní rok 2007/2008:

- výuka v 6. roč. dle ŠVP (zaměření na cíle)
- udržení kvality výuky – noví učitelé

hodnocení činnosti včetně splnění stanovených cílů a priorit:

- výuka učiva jednotlivých předmětů dle ŠVP v 6. roč. probíhala bez komplikací, k hodnocení rozvoje klíčových kompetencí je potřeba hledat vhodné evaluační nástroje
- problematický byl nástup nových učitelů a jejich zvykání na chod školy a povinnosti vyplývající z pracovní náplně
- výuka přírodovědných předmětů probíhá na vysoké úrovni. Máme rezervy ve využívání moderních metod výuky, zejména z důvodu stanovování cílů

výuky (plyne z hospitační činnosti). ICT aktivně využívá asi polovina pedagogů.

Závěry a úkoly pro rok 2008/2009:

- zahájení výuky podle ŠVP v sedmých třídách
- hledání evaluačních nástrojů pro hodnocení výuky dle ŠVP (klíčové kompetence)
- práce s průřezovými tématy
- stabilizace uč. sboru
- využití ICT při výuce (zasítování učeben)
- začlenění širšího spektra aktivit EVVO do plánu školy

Oblast: Předmětová komise anglického jazyka – Mgr. Ilona Tomášková

Cíle pro školní rok 2007/2008:

- Pokračovat ve spolupráci s partnerskou školou v Regensburgu.
- Začít ověřovat školní vzdělávací plán v první a v šesté třídě
- Zorganizovat výjezd do žáků do Londýna
- Sledovat učební materiály a nové trendy ve výuce cizích jazyků
- Pokračovat v sebevzdělávání
- Využívat granty

Hodnocení činnosti včetně splnění stanovených cílů a priorit:

- Byl ověřen školní vzdělávací plán pro anglický jazyk v první a ve druhé třídě a navrženy úpravy. Jako nejvhodnější byly vyhodnoceny výukové materiály nakladatelství Oxford. Důvody: návaznost materiálů od 1. do 9. třídy, kvalitní metodické publikace včetně internetových stránek, semináře a další materiály pro učitele.
- Sebevzdělávání: využily jsme všechny možnosti pro zdokonalení se v jazyce i metodice – E-twinning, grant EU Socrates pro učitele, metodické semináře
- Podaly jsme a získaly granty na – týdenní jazykový pobyt žáků v Londýně (40000,- Kč), kroužky italštiny a dramatické výchovy v angličtině (9000,- Kč), čtrnáctidenní jazykový pobyt pro učitele ve Florencii (1700,- EU).
- V lednu žáci druhého stupně prožili týden výuky angličtiny s rodilými mluvčími z USA.
- V květnu se uskutečnil první jazykový výjezd žáků do Londýna. Žáci byli ubytováni v rodinách, absolvovali semináře s rodilými mluvčími, navštívili památky, muzea atd. v Londýně a okolí.

Závěry a úkoly pro rok 2008/2009:

- Zopakovat s dalšími žáky jazykový pobyt v Londýně.
- Podle možností zapojit jazykové skupiny do projektu EU: eTwinning.
- Zavést nový nepovinný předmět – Anglická konverzace v osmých a devátých třídách.
- Rozšířit nabídku mimoškolních zájmových aktivit o kroužky - dramatická výchova v angličtině, doučování, italština.
- Využívat aktivizující metody práce, zařazovat audiovizuální techniku.
- Využít všechny možnosti dalšího vzdělávání učitelů pro zdokonalení se v anglickém jazyce (granty Socrates, fondy EU...).
- Nadále spolupracovat s partnerskou školou v Regensburgu.
- Založit školní knihovnu anglické beletrie pro žáky.
- Ověřovat Školní vzdělávací plán ve druhé a sedmé třídě.

Oblast: Předmětová komise humanitní (Čj,Ov, D, Rv) - Mgr. Jitka Tauchenová

Cíle pro školní rok 2007/2008:

- prvním rokem prověřit v 6.r. ŠVP
- rozvíjet klíčové kompetence žáků, zejména kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů a kompetence sociální a personální
- zařazení průřezových témat do výuky
- rozvíjet tvořivé schopnosti žáků, podněcovat je k tvořivému myšlení a k řešení problémů (metody Kritmyš, čtenářské dílny, projektové vyučování)
- všestranná, účinná a okamžitá komunikace (nebát se vyslovit svůj názor, slušně ho prezentovat a obhájit)
- spolupráce mezi žáky (týmová práce), respektování práce a úspěchů vlastních i druhých (olympiády, soutěže)
- tolerance a ohleduplnost k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám (kulturní pořady dějepisné i literární, divadlo, besedy, čtenářská dílna)
- rozvíjet vlastní schopnosti žáků a uplatňovat je pak společně s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci (volba povolání, návštěva Úřadu práce)
- rozvíjet u žáků vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě (ekologie a třídění odpadu)
- formovat základy zdravého životního stylu

Priority pro školní rok 2007/2008:

- sledovat úspěšnost ŠVP v 6.r.
- využívat metody KRITMYŠ a kooperativní výuku
- vést žáky k zodpovědnému chování
- vést žáky k využívání znalostí a k efektivní spolupráci s druhými při řešení daného úkolu
- napomoci žákům při volbě povolání
- výchova k toleranci, snaha o potlačování projevů agresivního chování u žáků

Hodnocení činnosti:

- kulturní a vzdělávací pořady (literární, hudební, naučné - Polanova síň)
- divadlo ve škole
- návštěva. nabídkové akce studijních oborů středních škol a učilišť pro 8.r (volba budoucího povolání)
- recitační soutěže
- akce k 35.výročí založení školy (výstava obrazů z tvorby žáků v Zpč.galerii, akademie v Divadle Alfa, vánoční setkání, ples školy,...),kde žáci vystupovali
- olympiáda v Čj
- vystoupení v Regensburgu
- příprava 9. tříd na přijímací zkoušky
- úspěchy v mezinárodních i celostátních soutěžích. Kolektiv žáků z osmé třídy získal ocenění poroty v celostátní výtvarné soutěži „Z českých lidových tradic“, A. Čandová a D.Ehrlichová ze šesté třídy se probojovaly se svými keramickými pracemi do finále mezinárodní výtvarné soutěže „Malujeme po síti“. V této soutěži uspěl i M.Bednář (žák s Downovým syndromem). V další celostátní výtvarné soutěži „Svět očima dětí“, kterou pořádal Odbor tisku a public relations v Praze pod záštitou ministra vnitra Ivana Langera, se umístila naše žákyně A.Šebková z osmé třídy na 3.místě.

- také ve výtvarné výchově jsme uspěli v několika soutěžích. A.Kimmelová ze šesté třídy získala 1.místo v celostátní výtvarné soutěži „Z českých lidových tradic“. M. Bednář (žák s Downovo syndromem) se umístil v soutěži „Malujeme strašidla“. Obsadili jsme přední místa v ekologicko výtvarné soutěži pořádané odborem životního prostředí
- návštěva Národopisného muzea v Plzni (život ve středověku)
- mezioborový projekt Ostrov (ČJ, Aj, D, Z, Vv, M, Fy - šesté třídy)
- návštěva Úřadu práce - 8. ročník
- celodenní návštěva 6.a 57. MŠ - 9. ročník
- návštěva výstavy Muzea SNP „Projekt vagon“ o trag.osudech lidí v období holocaustu
- dlouhodobý program primární prevence - 6. až 9. ročník (4 krát 2 hod. ročně) - spolupráce s P-centrem
- návštěva programu selektivní prevence v P –centru s cílem předejít negativním jevům souvisejících se sloučením 8.ročníků (8.r.)
- prezentace školy (příspěvky do školní kroniky, www stránky)
- účast učitelů na různých seminářích (dle zaměření)

Závěry a úkoly pro rok 2008/2009:

- zavedení ŠVP v 7. tř.- utváření a rozvoj klíčových kompetencí, metody a přístupy
- rozpracování výstupů a učiva -strategie školy (jak toho dosáhnout)
- proškolení nových učitelů v KRITMYŠ
- rozvíjet profesní orientaci
- více aktivizovat žáky, přenést na ně odpovědnost - kázeň, úklid třídy
- prezentace školy pracemi dětí

Oblast: Estetická - keramika, Vv – Mgr. Jana Tomanová, Mgr. Jana Vůchová

Cíle, priority a hodnocení:

- V letošním školním roce jsme nabídli žákům 2.st. povinně volitelný předmět Keramika, žákům 1.st. nepovinný předmět Keramika a těm nejmenším kroužek Keramika. Paní učitelka Jana Tomanová, která přišla nově na naši školu, si dala za cíl probudit v dětech zájem o tento předmět, který je výtečným odreagováním od běžných školních povinností, přispívá k rozvoji dětské fantazie, zlepšuje motorické dovednosti dítěte a upevňuje jeho sebevědomí. P.učitelka chtěla, aby modelování žáky především bavilo a aby se mohli svými pracemi prezentovat ve výtvarných soutěžích nebo na chodbách naší školy. Toto se jí během krátké doby podařilo. Výsledkem jsou úspěchy našich žáků v mezinárodní i celostátních soutěžích: Kolektiv žáků z osmé třídy získal ocenění poroty v celostátní výtvarné soutěži
- „Z českých lidových tradic“, A.Čandová a D.Ehrlichová ze šesté třídy se probojovaly se svými keramickými pracemi do finále mezinárodní výtvarné soutěže „Malujeme-po síti“. V této soutěži uspěl i M.Bednář (žák s Downovo syndromem). V další celostátní výtvarné soutěži „Svět očima dětí“, kterou pořádal Odbor tisku a public relations v Praze pod záštitou ministra vnitra Ivana Langera, se umístila naše žákyně A.Šebková z osmé třídy na 3.místě.
- Pro tvůrčí činnost žáků jsme vytvořili ty nejlepší předpoklady. Máme profesionálně vybavenou keramickou dílnu a dvě elektrické pece. Zakoupili jsme hrnčířský kruh, na kterém se učí pod odborným vedením p.učitelky starší žáci. V příštím šk.r. plánujeme zakoupit válcovací stůl, který bude dobrým

pomocníkem především těm nejmenším keramikům. Plánujeme také další vybavení dílny potřebným nábytkem.

- Přestože většina žáků s keramikou tento školní rok začínala, dosáhli všichni během jednoho roku velkých pokroků. Ti starší se pustili i do větších plastik. V příštím školním roce budou zdobit chodby a vestibul naší školy. Součástí výzdoby bude i řada reliéfů a pohádkových bytostí.
- V příštím šk.r. bychom chtěli nadále prohlubovat nadšení a zájem dětí o keramiku a nadále se zúčastňovat výtvarných soutěží, které děti motivují k další činnosti. Práce žáků budeme prezentovat na školních výstavách a některé se stanou součástí stálé výzdoby školy.
- To, že děti keramika baví, se projevuje ve stále narůstajícím počtu zájemců o tento předmět.
- Také ve výtvarné výchově jsme uspěli v několika soutěžích. A.Kimmelová ze šesté třídy získala 1.místo v celostátní výtvarné soutěži „Z českých lidových tradic“. M.Bednář (žák s Downovo syndromem) se umístil v soutěži „Malujeme strašidla“. Obsadili jsme přední místa v ekologicko výtvarné soutěži pořádané odborem životního prostředí.
- Netradiční techniky si mohou žáci vyzkoušet v povinně volitelném předmětu Výtvarné techniky. Žáci zde malují olejovými barvami, malují na hedvábí, sklo, vyrábějí loutky nebo si mohou zhotovit smaltované šperky. Řada výrobků zdobí prostory naší školy. Vyvrcholením práce v tomto předmětu byla v říjnu výstava olejomalb v Zpč. galerii.

Oblast: EVVO – Mgr. Klára Matoušková

Cíle a priority pro školní rok 2007/2008:

- vychovávat žáky k ohleduplnému chování k životnímu prostředí (nadále třídit odpad, využívat odpad, navštěvovat různé naučné pořady
- v rámci trvale udržitelného rozvoje šetřit energií
- seznámit žáky blíže s ekosystémem městské zeleně (park u slunečních hodin s naučnými cedulemi)
- začlenit environmentální výchovu pokud možno do všech výukových předmětů

Hodnocení činnosti včetně splnění stanovených cílů a priorit:

- První stanovený cíl byl u většiny žáků splněn. Mnoho z nich si nese již od prvních roků v základní škole zodpovědný vztah k životnímu prostředí a v průběhu školní docházky se v něm utvrzují.
- Probíhá třídění odpadu a děti na prvním stupni odpad využívají i při tvorbě různých výrobků při pracovních činnostech. Žáci se zúčastnili i různých pořadů, akcí a soutěží, např. Brazílie - Amazonka v rytmu samby, Sovy a dravci, akce MAY DAY za záchranu obojživelníků, ekologicko výtvarná soutěž u příležitosti oslav dne Země, ekosoutěž pořádaná envicentrem v plzeňské ZOO, celoškolský projekt „Plzeň“.
- Proběhlo slavnostní otevření parku u slunečních hodin. Žáci měli již v letošním školním roce možnost absolvovat zde výuku.

Závěry a úkoly pro rok 2008/2009:

- Uskutečnit více akcí, při kterých si budou žáci moci lépe uvědomit nutnost ochrany životního prostředí.
- Doplnit vzdělání - koordinátor environmentální výchovy.

Oblast: Školní družina – vedoucí vychovatelka Helena Tomanová

Cíle pro školní rok 2007 – 2008:

- dodržovat režim a řád ŠD
- zlepšovat prostředí ŠD
- nadále spolupracovat se školou a širokou veřejností
- do činnosti v odděleních zařazovat prvky se ŠVP ŠD
- plnit úkoly celodružinové hry „Slunce pro školu“
- zapojit se do celoroční sběrové soutěže
- hledat vhodné typy pro sponzorování činnosti ŠD.
- do činnosti ŠD více zapojovat děti II. stupně.

Priority pro školní rok 2007 – 2008:

- prezentace činnosti na veřejnosti
- rozšíření spolupráce s rodiči
- podíl na oslavách 35. výročí založení školy

Hodnocení činnosti:

- Děti i rodiče byli seznámeni s režimem a řádem školní družiny. Řád i režim byl během roku celkem dodržován, menší kázeňské přestupky byly řešeny osobně s rodiči ihned při předávání dětí. K závažnějšímu porušení řádu a režimu během školního roku došlo pouze v jednom případě, kdy byl žák vyloučen ze ŠD.
- Vybudována byla nová šatna pro 120 dětí, pořízena byla velkoplošná projekce na promítání filmů.
- Pokračovali jsme v započaté velmi dobré spolupráci s učitelkami I. stupně při pořádání společných projektů – haloween, karneval, školy v přírodě, školní akademie, branný den, lehká atletika, celoroční soutěž „Slunce pro školu“. V příštím školním roce je nutné zpracovat společný plán projektových dnů.
- Spolupracujeme také s pobočkou městské knihovny ve škole, která pro nás pořádala každý měsíc jednu akci.
- Pro rodičovskou veřejnost jsme uspořádali tradiční běh do lobežských schodů, prvňáčkování, noc strašidel s návštěvou muzea strašidel a následným přespáním ve škole.
- Na veřejnosti jsme se prezentovali jako spolupořadatelé akce „Svátek má Doubravka“, spolupořádáním plesu školy, celou řadou vystoupení kroužku roztleskávaček a kroužku orientálních tanců. Akce byly prezentovány v denním tisku a Doubraveckých listech. Rovněž již několik let spolupracujeme se záchrannou stanicí zvířat a pravidelně se staráme o krmítko v parku. Kroužek roztleskávaček několikrát reprezentoval školu na veřejnosti (apriláda, den Doubravky, ples školy, bambiriáda, setkání rodáků, MDD – Sokol Letná, den s Plzeňským deníkem aj.)
- Spolupracovali jsme také s mateřskými školami v obvodu a připravili pro ně den plný soutěží a dny otevřených dveří.
- V naší družině se také uskutečnil krajský seminář pro vychovatelky, jehož pořadatelem bylo Pedagogické centrum, seminář vedla vedoucí vychovatelka naší ŠD pí Tomanová.
- Všechna oddělení ŠD pracovala podle nového ŠVP a tematického plánu a zařazovala do své činnosti všechny složky výchovy, které se především prolínaly v celoroční soutěži „Slunce pro školu“. Práce podle ŠVP se nám dařila a samotný ŠVP je přínosem pro práci vychovatelek a celé družiny.
- Každý měsíc jsme pořádali celodružinové akce, kterých se mohly zúčastnit i děti, které ŠD nenavštěvují. Připravili jsme také zájezd pro 45 dětí do Itálie, který se však vinou cestovní kanceláře Belli tour neuskutečnil, a je dále předmětem jednání a vypořádání.

- Zapojili jsme se do celoroční sběrové soutěže vyhlášené Sběrnými surovinami. Podařilo se nám nasbírat přes 7,5 tuny. Výtěžek z této akce byl použit na odměny pro sběrače a drobné odměny pro děti družiny.
- Nedaří se nám hledat vhodné typy pro sponzorování činnosti ŠD. Podařilo se nám nalézt sponzora, který by nám bezplatně převedl vyřazené PC, ale bohužel tato akce ztroskotala na převodu těchto počítačů do majetku školy. Rodiče se snaží zásobovat naší družinu použitými papíry na malování a drobnými suvenýry.
- Podařilo se nám více zapojit děti z II. stupně do naší činnosti a pomáhání při organizování akcí. (Den Doubravky, karneval, orientační závod, den strašidel aj).
- Prioritu prezentace činnosti na veřejnosti se nám poměrně daří naplňovat. Využíváme k tomu nástěnek v družině a ve vstupní hale ŠD, svoji činnost publikujeme na webových stránkách školy, vedena je kronika, o velkých akcích píšeme články do Plzeňského deníku a Doubraveckých listů, spolupracujeme s reklamní agenturou RLA Stallion, sdružením rodáků BER-KOŠ, pedagogickým centrem, SVČ, MŠ v obvodu aj.
- S rodiči máme díky každodennímu kontaktu velmi dobrou spolupráci hlavně při řešení drobných výchovných problémů. Rodiče se rádi zapojují i do různých akcí (prvňáčkování, táborák, noc strašidel, sběr papíru, doprovod na akce mimo školu apod.)
- Školní družina se podílela na organizování oslav 35. výročí založení naší školy – podíl na přípravě školní akademie, zhotovení výrobků na prodejní vánoční trhy, vystoupení na ples školy, vystoupení na setkání bývalých zaměstnanců. Vyhlášena byla soutěž Slunce pro školu, která se prolínala celoroční činností.
- Zájmová činnost se nám podařila zkvalitnit hlavně díky odbornosti vedoucích zájmových útvarů. Nabídnuto bylo 42 kroužků, naplněno jich bylo pouze 14. Zájem je převážně o kroužky sportovní, počítačové, keramické, pohybově estetické. Méně se daří naplňovat kroužky rukodělné. U stále nabízených kroužků se podařilo zpracovat kritéria pro certifikaci (keramika, cvičení s Judynkou, orientální tance).

Závěry a úkoly pro rok 2007 – 2008:

Závěrem lze konstatovat, že se nám podařilo naplnit všechny vytčené cíle a realizovat priority.

- Zaměřit se na plnění cílů a úkolů stanovených ve ŠVP a tématickém plánu.
- Pokračovat ve zlepšování prostředí ŠD a jejího okolí.
- Pokračovat v hledání typů pro sponzorování činnosti ŠD.
- V zájmové činnosti pokračovat v přípravě další certifikace některých kroužků.
- Pohloubit zapojování dětí II. stupně do činnosti ŠD
- Zpracovat celoroční plán společných projektů s TU I. stupně.

V loňském školním roce navštěvovalo školní družinu 112 dětí. Dětem se věnovaly 4 vychovatelky. V **14 zájmových kroužcích** pracovalo 169 dětí a 10 vedoucích.

Oblast: Materiálně technická – Mgr. Michal Klouda

Ve školním roce 2007/2008 se uskutečnilo:

- Rekonstrukce sociálního zázemí u tělocvičen - II. etapa (2x šatna, 1x sprchy, 1x WC hoši a dívky, kabinet učitele, sklad, zřízení bezbariérového WC z úkl. komory, úkl. komora na WC)
- Lokální oprava střechy nad sociálním zázemím TV rekonstruovaným v roce 2007
- Bezbariérovost - plošina na II. stupni školy z přízemí do II. patra (s 50 % dotací z MŠMT)
- Výměna žárovkových osvětlení tabulí ve většině tříd za bezproblémově vyhovující asymetrické zářivky (pokračování podzim 2008 či 2009)
- Výměna zářivkových těles s výkonnějšími trubicemi v učebnách jazyků č. 54 a 55
- Výměna žárovkových svítidel v kabinetech na II. stupni za zářivková tělesa – 5 užívaných kabinetů (Př, Čj, Ma, DZ, Vv)
- Výměna parapetů za laťové v uč. 97 a 98 pro zlepšení vytápění
- Rekonstrukce mycích koutů v 5-ti třídách
- Úprava šatny ve školní družině (středová zděné polopříčky, věšáky atd.) z důvodu bezpečnosti
- Výměna oken za plastová - učebna č. 97 a 98 I.st. + 2 ks v kabinetě jazyků + 2 ks oken ve sborovně ŠD z důvodu zlepšení vytápění
- Malování chodby u tělocvičny školy
- Oprava 18 ks nesvítících zářivkových těles ve velké tělocvičně

Závěrečné hodnocení činnosti školy:

- Při přípravě komplexního programu vzdělávání jsme vycházeli z potřeb klientů: žáků, pedagogických pracovníků, rodičů, nepedagogických pracovníků, obce a veřejnosti.
- Snažíme se kvalitně připravit žáky pro přestup na další typy škol a do života.
- Pedagogové se učí respektovat osobnost každého žáka, posilovat jeho zdravé sebevědomí, vzbuzovat jeho zvědavost a podněcovat jeho všestranné aktivity.
- Utváříme a posilujeme v žácích pozitivní přístup k lidem a ke světu.
- Velký důraz je kladen na propojení školy se životem.
- Ve vyučování se zaměřujeme na rozvoj tvořivého myšlení žáků, vnitřní motivaci a vzbuzování zájmu o školní práci. Pedagogové aktivně využívají získané poznatky z metod „Činnostní učení“, „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“, „Dalton“, „Týmová práce“ a prvky osobnostně-sociální výchovy.
- Usilujeme o zdokonalování každého člena kolektivu. Podporujeme tvořivost, činnost a týmovou spolupráci.
- Snažíme se dosáhnout otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti.
- Velkou měrou přispíváme k smysluplnému naplnění volného času dětí. Podporovali jsme zájmovou činnost žáků jako prostředek ochrany dětí před rizikovými vlivy civilizovaného světa. Žáci si mohli vybrat z velké nabídky zájmových kroužků.

- Důsledně jsme uplatňovali pokyn ministerstva školství k prevenci zneužívání návykových látek ve škole a zařazen je i Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.
- Realizací projektu „MIŠ – minimalizace šikany“ působíme proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky.
- Zajišťujeme individuální péči o žáky s výukovými problémy, vývojovými poruchami učení, výchovnými problémy i o žáky mimořádně nadané.
- Prostory ve škole i okolo školy upravujeme tak, aby mohly být využívány pro aktivní odpočinek žáků, činnost školní družiny a veřejnost. I zde nás čeká mnoho práce a změn.
- Prostředí školy utváříme tak, aby bylo zajímavé, podnětné, čisté a upravené. Realizace podle možností bude pozvolnější.
- Vybavení školy doplňujeme tak, aby byla dobře zajišťována návaznost výuky a efektivita výuky. Vybavení dle daných možností modernizujeme.
- Úmluva o právech dítěte v práci všech pracovníků školy byla dodržována.
- Prohlubujeme součinnost školy a rodiny. Hledáme optimální cesty vzájemné spolupráce a sjednocujeme se v našich vzájemných očekáváních. Působíme na rodiče žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Nabízíme poradenskou pomoc při řešení výchovných i vzdělávacích obtíží.
- V řídicí činnosti školy se dařilo zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na řízení, zlepšování práce školy, dosáhnout dobré vnitřní zainteresovanosti pracovníků na trvalém zkvalitňování práce školy.
- Škola v tomto školním roce podala celkem 14 grantů. Dva granty byly zamítnuty a 12 grantů bylo přijato.

Priority na školní rok 2008/2009:

1. Hlavním úkolem školního roku 2007/2008 bude výuka v 1., 2., 6. a 7. ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro všechny“.
2. Druhým důležitým úkolem bude aktivní uplatnění jednotného výchovného programu do života školy ke zlepšení kázně a klimatu školy.
3. Efektivní spolupráce stabilizovaného pedagogického sboru na úkolech a cílech školy.
4. Další vzdělávání pedagogů bude mít priority v oblasti anglického jazyka, informatiky a pedagogicko-psychologické odbornosti.
5. V oblasti materiálně-technické bude nutné pokračovat v rekonstrukci toalet v budově školy, modernizaci kabinetů na II. stupni a postupné výměně oken.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2007

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2006 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	pedagogové	ostatní
Počet zaměstnanců	28 / 25,758	13 / 11,678
Dosažený průměrný měsíční plat	22.296,-Kč	10.910,-Kč

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) příjmy roku 2007

Zdroje příjmů	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na investice z rozpočtu zřizovatele	1 052	--	1 052
		1	
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	11 761	--	11 761
dotace od zřizovatele na provozní výdaje	5 566	--	5 566
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		555	555
poplatky od rodičů za ŠD - školné	79	93	172
příjmy z doplňkové činnosti – cizí strávníci	928	238	1 166
ostatní příjmy *	284	1	285
Příjmy celkem (bez investic)	18 618	887	19 505

* dary, granty, výběr na kopírování, prodej ŽK, úhrada poškozených učebnic atd.

b) Výdaje roku 2007

	Hlavní činnost- dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	Celkem
Investiční celkem		1 887		1 887
Neinvestiční celkem	11 761	6 849	564	19 174
<u>z toho - přímé náklady</u>	11 761	187	138	12 086
- platy pracovníků	8 271	101	49	8 421
- ostatní osobní náklady	49	-	72	121
- zákonné odvody + FKSP	3 069	35	17	3 121
- náklady na DVPP	41	-	-	41
- náklady učební pomůcky	162	15	-	177
- přímé ONIV	134	8	-	142

(OOPP,cestovné,st)				
- ostatní náklady (pojištění)	35	28	-	63
- provozní náklady		6 662	426	7 088
- energie		965	236	1 201
- služby,opravy a údržba		1 907	43	1 950
- materiál		1 623	134	1 757
- odpisy majetku		1 640		1 640
- nájemné, pojištění		180		180
- ostatní		347	13	360

c) Plnění závazných ukazatelů v roce 2007

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
1 Přepočtený počet zaměstnanců	37,53	37,436	- 0,09
Mzdové prostředky na platy	8 271 000	8 271 000	--
Mzdové prostředky na OPPP (dohody)	49 000	49 000	--
Ostatní přímé neinvestiční výdaje - ONIV	3 441 000	3 441 000	--

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j.11 336/2001-25, Věstník MŠMT č.8/2001)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Náklad v Kč
2 Vedoucí pracovníci	2	5 946
Oblast cizích jazyků	5	8 260
Výchovné poradenství	1	6 000
Prohloubení odbornosti	18	14 819
Koordinátor ŠVP	1	10 000
Odborná literatura pro učitele	34	12 762
celkem		57 787

Hospodaření školy za rok 2007 (v Kč)

Příjmy roku 2007 celkem	Výdaje roku 2007 celkem	Hospodářský výsledek 2007
19.505.007,23	19.173.617,95	331.389,28

Plzeň, 15.9.2008

Zpracovala: Z.Antošová

Výroční zpráva za školní rok 2007/2008 byla projednána na pedagogické radě dne 18.9.2008.

Školská rada při 28. základní škole Plzeň projednala a schválila Výroční zprávu za školní rok 2007/2008 dne 6.10.2008.

V Plzni 7.10.2008

Mgr. Bc. Pavla Jedličková
ředitelka školy