MIX 28

OBSAH

s. 3 ……Rozhovor s učiteli

s. 8 ……ŽP pomáhá

s. 9 ……Vánoční Regensburg

s. ……Luštíme

s. 13 ……Vánoční příběh



Půlročník žáků 28. ZŠ v Plzni Prosinec 2015, číslo 14

„Hoj, ty Štědrý večere,
ty tajemný svátku,
cože komu dobrého
neseš na památku?“

Tajuplná atmosféra zasněžených Vánoc a kouzelné štědrovečerní noci na nás dýchá ze známých úvodních veršů Erbenovy básně *Štědrý den.* Vánoce jsou zvláštní čas, kdy – jak všichni dobře víme – se nám mohou splnit naše přání. Pozor tedy na to, co si přejeme! Tak třeba přání poznat svou budoucnost může dopadnout všelijak, jak poznaly dvě hrdinky z úvodní básně.

Ale jsou i přání, jejichž splnění může přinést radost darujícím i obdarovaným. A my to umíme. V tomto vánočním čísle si připomeneme, jak jsme dělali radost sobě i těm, kteří potřebují pomoci. Obyčejná plastová víčka od PET lahví, která jste vy všichni celý podzim sbírali, věnoval Žákovský parlament Elišce z 1. A, aby jí pomohl našetřit peníze na rehabilitační pobyt v lázních. Pomáháme i pejskům, kteří neměli zrovna štěstí na pány. Poslali jsme jim spoustu dobrot na přilepšenou. Ale pomáhat se dá celý rok, ne jenom o Vánocích. Třeba jen tím, že se za opuštěnými pejsky o víkendu vypravíte a vezmete je na procházku.

Přejeme vám hodně splněných přání a také radost, z toho, že jste splnili přání někoho jiného. Užijte si Vánoce i zimní prázdniny, zavřete budík do skříně a naberte sily do nového roku 2016.

Váš časopis



Verše použity z http://www.cesky-jazyk.cz/citanka/karel-jaromir-erben/stedry-den-kytice.html#ixzz3urrbzY63

VÁNOČNÍ ANKETA

Blíží se Vánoce, a tak jsme položili učitelům a spolužákům pár otázek. Výsledky nejsou nějak zajímavé, ale proč si je nepřečíst, ne?

1. Pečete vánoční cukroví?
   Král Filip 9. B – Ano, pečeme včelí hnízda.
   Paní Andrea Lecjaksová – Ano, pečeme hodně druhů.
2. Kdy zdobíte vánoční stromek?
   Kubát Martin 6. A – Ráno 24.12.
   Paní Kateřina Hamplová – To je různé, klidně i týden před Vánoci.
   Paní Martina Pavelková – 24. 12. samozřejmě.
3. Kolik cca peněz utratíte za vánoční dárky?
   Paní Kateřina Šmausová – Přibližně dva a půl tisíce, většinou dárky vyrábím.
   Kohút Daniel 9. B – Dva až pět tisíc. Někdy i více.
4. Máte rádi měkké dárky?
   Šísl Patrik, 9. B – Vůbec ne.
   Paní Milena Kalabzová – Měkké? Mám ráda všechny dárky.
5. Zpíváte koledy? Pokud ano, jaké?
   Pan Jan Hibler – Nezpívám.
   Mašková Eliška 8. A – Vůbec ne!
   Lukešová Anna 8. A – Proč bych měla zpívat?
   Pacourková Denisa 7. B – Ano, zpíváme jich hodně a různé.
6. Kdy nakupujete vánoční dárky?
   Kohút Daniel 9. B – V lednu.
   Paní Kateřina Šmausová – V prosinci.
   Paní Jitka Tauchenová – Na poslední chvíli, ale přemýšlím o nich od září, většinou marně

Od září učí na naší škole řada nových tváří. Dvou z nich, paní učitelky Andrey Lecjaksové (Ch, EPř) a pana učitele Stanislava Heflera (Ma, ICT), jsme se zeptali:



1. **Už jste někde učila? Pokud ano, můžete nám říci, kde?**

Ne, ještě jsem nikde neučila.

2. **Co Vás na učitelské práci baví nejvíc, co nejmíň?**

Nejvíce – práce s dětmi. Nejméně – náročnost práce při přípravě hodiny i potom ve třídě.

3. **Speciálně deváťáky by zajímalo, jaké známky jste měla v 9. třídě?**

Myslím, že samé jedničky.

4. **Líbí se Vám u nás učit? Když porovnáte naši školu s jinými, je něco, za co byste nás a naši školu pochválila?**

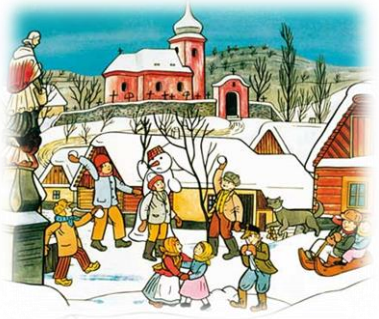
Ve škole i kolem školy je krásné prostředí.

5. **Učíte chemii a přírodopis. Jaké jiné předměty byste si vybrala, kdyby tyto Vaše byly obsazené, nebo by je zrušili? Můžete nám říci, proč byste si vybrala právě tyto?**

Němčinu a angličtinu, protože jazyky mě vždycky bavily a vím, že jsou důležité nejen pro cestování, ale i při hledání dobrého zaměstnání.

6. **Jaká je Vaše ideální představa Vánoc?**

Vánoce, ty si spojuji s klidem a sněhem.



1. **Už jste někde učil? Pokud ano, můžete nám říci, kde?**

V loňském roce jsem učil na 10. základní škole v Plzni matematiku a ICT v druhém pololetí.

2. **Co Vás na učitelské práci baví nejvíc, co nejmíň?**

Nejvíc mě baví práce s dětmi, proto jsem si také vybral učitelskou profesi. Nejméně mě baví opravování písemek a krocení dravé zvěře.

3. **Speciálně deváťáky by zajímalo, jaké známky jste měl v 9. třídě?**



Samozřejmě samé jedničky :D :D :D. Nebavil mě dějepis, ze kterého jsem měl 3. Z ostatních předmětů většinou za 1, občas, když nějaká písemka nevyšla, tak 2.

4. **Líbí se Vám u nás učit? Když porovnáte naši školu s jinými, kde jste učil, je něco, za co byste nás a naši školu pochválil?**

28. základní škola je velice hezká škola, má mnoho moderního vybavení a plno učebních pomůcek, které na jiných školách chybí.

5. **Učíte matematiku, ICT a robotiku. Jaké jiné předměty byste si vybral, kdyby tyto Vaše byly obsazené nebo by je zrušili? Můžete nám říci, proč byste si vybral právě tyto?**

Určitě bych si vybral chemii a fyziku. Jsou to předměty, které jsou hodně blízké mému oblíbenému předmětu, matematice.

6. **Jaká je Vaše ideální představa Vánoc?**

Bramborový salát, kapr, zdobení stromečku, koledy, rodina, pohádky a dárky.

Za Mix 28 se ptal Dan Kohút, 9. B

Hudba

Každý z nás má rád určitý žánr a určitého skladatele/ku hudby. Hudbu v dnešní době posloucháme teoreticky pořád, když jedeme MHD nebo vlakem a podíváme se okolo sebe, určitě většina lidí bude mít v uších sluchátka. Pojďme se tedy podívat, jaké skladby jsou teď nejpopulárnější!

10 NEJLEPŠÍCH A NEJPOSLOUCHANĚJŠÍCH SKLADEB V TÉTO DOBĚ

1. **Ellie Goulding – Love Me Like You Do**
   Love Me Like You Do byla napsána jako prostá písnička k filmu 50 Shades of Grey, ale chvilku po vydání songu se stala jednoznačně tou nejpouštěnější písníčkou na celém světě!
2. **Rihanna – Four Five Seconds**
   Tuto píseň si oblíbilo nejmenované rádio, které jí hraje i několikrát za den, možná proto je označena jako hodně hraná a proto na druhém místě.
3. **Mark Ronson ft. Bruno Mars – Uptown Funk**
   Song, který je často zařazován tak trochu do staršího stylu hudby. I tak se vyšplhal na krásné třetí místo. Gratulujeme!
4. **Maroon 5 – Sugar**
   Romantický, krásný a téměř nejlépe hodnocený na Youtube, takový je song Sugar od americké pop rockové kapely Maroon 5.
5. **Slza – Celibát**
   Je to youtuber, je to zpěvák, celá Česká Republika poslední dobou mluví o jeho kapele Slza. Zbývá jen jedna otázka – dokážou se v showbyznysu uchytit dost pevně na to, aby za chvíli nespadli zpátky dolů?
6. **Hozier – Take Me To Church**
   Jak poznáte dobrou písníčku? Když se jí snaží zazpívat ostatní zpěváci, tak to nedokážou nebo to jde těžce. Přesně tohle je případ songu Take Me To Church od irského zpěváka Hozier.
7. **Carly Rae Jepsen – I Really Like You**
   Od koho jiného by mohl být tak přátelský song než od Carly? Ne vážně, slyšeli jste od ní někdy jiný než kamarádský text nebo zpěv? Začíná to být ohrané. „Carly! Hoď se trochu do „rebela“ a nazpívej něco jiného než zase láskyplný a přátelský song!“
8. **ZEDD – I Want You To Know**
   Song I Want To You To Know od rusko-německého hudebníka který zpívá spolu se Selenou Gomez, je spíše hudba na nějakou diskotéku plnou mladých holek, ale i tak si zaslouží osmé místo ve světovém žebříčku.
9. **Sia – Elastic Heart**
   Videoklip obsahující hlavně tancující holčičku se může zdát děsivý, ale nakonec zjistíte, že to až taková hrůza není.
10. **Ariana Grande – One Last Time**
    One Last Time… Co dodat, všude hrán, všude poslouchán. Ariana to prostě umí!

Nikky Tothová 9.B

RUGBY

Na podzim se konalo mistrovství světa v Rugby. je to zajímavý sport, a tak jsme se na něj podívali podrobněji.

Historie rugby: Rugby je kolektivní míčový sport, který se vyvinul na počátku 19. století v Anglii. Hra je skoro stejná jako fotbal. V rugby hráči mohli při soutěžení protivníka fyzicky složit. Hře se říkalo jednoduše football, čili fotbal, a neexistovala v něm pevná pravidla. Hráči se vždy před utkáním domluvili, podle kterých pravidel budou hrát.



Dnešní pravidla: Hrají dva týmy po patnácti hráčích. Hraje se 2 x 40 minut na hřišti o velikosti fotbalového hřiště. Na každém konci hřiště je brankové pásmo pro položení míče a branka ve tvaru písmene H. Cílem hry je dostat míč do protihráčova brankoviště, kde je nutné míč pro získání bodů položit na zem, to je tzv. pětka (položení za 5 bodů). Je také možné míč kopnout skrze tyče háčka (do horní poloviny), a to buď přímo za hry (drop za 3 body), nebo po úspěšném položení pětky, nebo z trestného kopu (2 body). Míč se přenáší v rukou a hráči si smí nahrávat pouze dozadu do strany, nikoliv však dopředu.

Jednou ze zajímavých hracích formací je mlýn. Při rucku (mlýnu) se na místě, kde leží míč, vytvoří kolmo na postranní hrací čáru ofsajdová linie, kterou nesmí překročit ani jeden z týmů, pokud nejde přímo přes míč/hráče ležícího kolem míče. Většinou se na místě střetnou asi tak 3 nebo 4 hráči z každého týmu a přetlačují jeden druhého. V této situaci nesmí nikdo hrát míč ležící na zemi rukou. Ležící hráči nesmějí s míčem manipulovat. Ve chvíli, kdy jeden z týmů vytlačí spoluhráče (nebo zahraje míč nohama dozadu) tak, že míč leží neohrožen protivníkem na zemi, může přiběhnout hráč přetlačování úspěšnějšího týmu a míč rukou sebrat.

Tak co, zlákala vás tato zajímavá hra?

Dan Kohút 9. B

UHÁDNI SPORTOVNÍ OSOBNOST

Je to muž. Narodil se v městě Lanškroun 26. listopadu 1974. Je atletickým vícebojařem a olympijským vítězem v desetiboji z roku 2004. Jako první překonal v desetiboji bájnou hranici 9000 bodů. Výkonem 9026 bodů vytvořil 26. a 27. května 2001 v Götzisu světový rekord nepřekonaný dalších jedenáct let. Se sportem začal ve svém rodišti jako fotbalista. Tomuto sportu se věnoval až do svých devatenácti let. S atletikou začal v roce 1990 v Týništi nad Orlicí. Od roku 1996 je členem Dukly Praha.

Kryštof Šesták, 6. B

MURÉNA OBECNÁ

Muréna obecná je mořský dravý živočich, který obývá převážně hloubky od 15 do 50 metrů (jiné zdroje uvádějí až hloubku 100 m). Obývá oblasti subtropického pásu vymezeného přibližně 13° až 52° severní šířky a 32° až 36° západní délky, což odpovídá oblasti východního Atlantiku a přilehlým mořím.



Muréna se živí převážně menšími živočichy v podobě korýšů, ryb, či sépií. Loví převážně v noci částečně schovaná ve skalnatých dutinách nebo vracích lodí. Muréna obecná má podlouhlé úzké tělo, které je velmi podobné hadům. V přední části se nachází hlava s tlamou plnou ostrých zubů, která se táhne až pod oči. Na vrcholku hlavy se nacházejí okrouhlé oči, za kterými jsou umístěny žaberní otvory. Zbarvení murény obecné je ve většině případů tmavohnědé se žlutavým anebo bělavým mramorováním. Povrch těla je bez šupin a kluzký a dosahuje délky až 1,5 metru. Pro člověka muréna představuje velmi nebezpečnou rybu, která vás může v ohrožení napadnout a ošklivě pokousat.

Vítek Kopal, 6. B

http://zabaci.cz/fauna-a-flora/121-murena-obecna-muraena-helena.html

FOTOAPARÁT

Fotoaparát byl pravděpodobně vytvořen v roce 1822, kdy Joseph Niépce vytvořil fotografii na kov, která asi pravděpodobně byla první fotografií na světě. Když si řekneme, že dnes máme fotografii hotovou klidně i za sekundu, je to docela velký pokrok. Ještě donedávna ukládaly fotoaparáty obraz na kinofilm. Dnes mají paměť, která dokáže zaznamenat až tisíce fotografií nebo celé video. Dříve vlastnili fotoaparát jen někteří lidé a teď ho máte i v mobilním telefonu. Dnešní fotoaparáty dělíme na kompakty a zrcadlovky. Kompaktní fotoaparáty jsou vyráběny pro nenáročné uživatele, kteří žádají snadnou obsluhu. Lidé si je většinou kupují pro běžné focení. Výhodou kompaktu je, že je malý a vejde se do kapsy a můžete s ním i sportovat. Nevýhodou je, že nedělá tak dobré fotografie jako zrcadlovka.

Zrcadlovky. Tyto fotoaparáty mají hledáček, ale místo přímého pohledu do objektivu je v hledáčku umístěn displej, ukazující obraz ze senzoru. Digitální zrcadlovka je nejvyšší třídou fotoaparátů. Nabízí maximální věrnost zobrazení v hledáčku, ale i obrazového výstupu, možnost použití výměnných objektivů a příslušenství. Je určená spíše pro profesionální focení např. vodopádů, přírody a západů slunce. Výhoda zrcadlovky je, že můžete měnit objektivy, a tím získáte lepší fotografie. Nevýhodou zrcadlovky je, že je moc velká, těžká a nevejde se do kapsy.

http://www.photo-modr.estranky.cz/clanky/zaklady-fotografovani/konstrukce-a-princip-fotoaparatu.html Vít Bureš, 6. B

My favourite film

My favourite film is Fast and Furious 6. I enjoyed this film, because I like fast cars. Although, it's about cars, there is a lot of crime and violence. I saw many films like these, but this movie is the best for me. I like action and crime films. I enjoyed watching this film.

Marek Janoch 9.A

Let's dance

My favourite film is Let's dance 2. It is a romantic dance and music film. The film was made by the director named Jon Chu. The main character is a younger girl named Andie. Her mother died when she was 15. Andie was a good dancer, so she got into art school in Maryland. She found new friends there and started a new life. The best way to start a new life was dance.

In this film I prefer their dance, because I like this dance style. The film was amazing. And the story was unusual. Although, I really liked this movie, sometimes it was too sad. Despite that, I enjoyed this film very much.

Michaela Kvasničková, 9. A

Od prvňáků k deváťákům

První třída byla sranda,
byla nás tam pěkná banda.
Učili jsme se psát a počítat
Dokonce jsme se naučili i předčítat.

V druhé třídě už jsme byli větší drsňáci,
mysleli jsme si, jací nejsme chytráci.
Uměli jsme sčítat a odčítat,
mohli jsme si toho hodně spočítat.

O třetí třídě toho moc nevíme,
a tak se s touto slokou loučíme.

Ve čtvrté třídě už to byly těžší příklady,
počítaly jsme je nerady.
Museli jsme dělit a násobit,
nejspíš nám to mělo bolest hlavy způsobit.

V páté třídě přišla nová učitelka,
byla to pěkná mučitelka.
Hodně nás odešlo na jinou školu,
už jsme dál nebyli spolu.

Na druhý stupeň jsme přestoupili,
už jsme byli trochu nezdvořilí.
Měli jsme najednou víc hodin,
ale stíhali jsme i pár prkotin.
V sedmé třídě byli z nás smradi,
učitelé neměli nás rádi.
Už jsme mluvili vulgárně,
chtěli jsme být radši v cukrárně.

V osmé třídě jsme měli první chemii,
nevím, k čemu to v životě využiji.
Našly jsme si kluky,
a řešily přebytečné tuky.

V deváté třídě jsme se rozdělili,
trochu jsme se na učitele zlobili.
Teď je ale všechno ok,
snad to bude dobrý rok.

Anna Hostašová a Viktorie Sniegoňová, 9. B

JMENOVÁNÍ ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

Na naší škole letošní rok jako vždycky funguje žákovský parlament, který zastupuje práva žáků a snaží se vyřešit jejich stížnosti a připomínky. 11. září se v tělocvičně konalo slavnostní jmenování nových zástupců. Bylo vybráno 24 žáků, z každé třídy od 4. do 9. dva. Nejdříve byli parlamenťáci představeni ostatním. Potom pronesli sliby a podepsali smlouvu mezi zástupci parlamentu a vedením školy. Nakonec si zástupci přiťukli s paní ředitelkou šampaňským.

V pátek 4. 12. bylo v Oáze hned od rána velmi rušno, neboť se tam sešli čtyři Mikulášové, jedenáct andělů a třináct čertů. To si letošní deváťáci ve spolupráci se žákovským parlamentem opět připravili pro své spolužáky na 28. ZŠ a pro děti z 57. MŠ Mikulášskou nadílku. A jaké byly jejich zážitky? *„Hodně se nám líbilo ve 2. C, kde nám krásně zazpívali, a dokonce jsme od nich dostali vyrobený vánoční řetěz a bonbóny, ale nejzlobivější ze všech tříd byla 8. A, kde nám neřekli ani žádnou básničku, a tak museli za trest běhat a dělat dřepy a kliky. Nejvíce pak u nás zabodovala se svojí básničkou paní učitelka Šťastná, zato pan učitel Pelcr nám ani nechtěl otevřít dveře do tělocvičny, jelikož se nás prý hrozně bál. Mikulášskou nadílku jsme ukončili i návštěvou naší paní ředitelky a paní zástupkyně. Tenhle den se podle nás povedl a všichni jsme si ho užili.“ (Mikulášská družina z 9. A)*

Přestože se tedy pár zlobičů našlo, čerti si letos nikoho ani ze školy ani ze školky neodnesli a naopak Mikuláš a andělé všechny hodné děti a učitele odměnili bonbóny.



NADÍLKA PRO ELIŠKU

I v letošním školním roce se žáci naší školy, zejména na 1. stupni, rozhodli podpořit dobrou věc sběrem plastových víček. Výsledkem bylo osm velkých naplněných pytlů, které jako předčasný dárek předali parlamenťáci 10. prosince Elišce Svobodové z 1. A u vánočního stromečku ve vestibulu.

VÁNOČNÍ NADÍLKA PRO PLZEŇSKÝ ÚTULEK PRO ZVÍŘATA V NOUZI

V prosinci žáci 28. ZŠ uspořádali tradiční vánoční sbírku pro plzeňský Útulek pro zvířata v nouzi. Výsledkem bylo nejen 122 balíčků piškotů, několik pytlů krmiva a spousta dalších psích dobrot, ale i mnoho zvířecích hraček, dek a dalších potřebných pomůcek.
Celou nadílku předali 15. prosince zástupci žákovského parlamentu Top 28 v útulku, kde už na ně čekal pan ředitel Kuna, který jim jménem všech svých svěřenců poděkoval za donesené dary.



Anna Hostašová a Viktorie Sniegoňová, 9. B

SETKÁNÍ V PŘEDVÁNOČNÍM RAGENSBURGU

Ve středu 9. 12. 2015 jsme v osm hodin ráno vyrazili do německého Regensburgu. Jako každý rok to byla tradiční předvánoční návštěva naší partnerské školy.



Po desáté hodině jsme konečně dorazili na určené místo. Jako vždy nás přišel přivítat pan ředitel a jeden z jejich učitelů. Šli jsme rovnou do naší známé třídy, kde jsme si mohli nechat věci po celou dobu pobytu v partnerské škole. Poté, co se všichni nováčci, kteří s námi ještě v Regensburgu nebyli, rozkoukali, pověděli jsme si celý náš program ve škole, který se skládal ze dvou bloků, a rozdělili jsme se do čtyř skupin podle tříd. Ti nejmenší vyráběli vánoční ozdoby nebo se účastnili jazykových her.

My, žáci deváté třídy, jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna skupina se na první blok odebrala do třídy hudební výchovy a učila se hrát na ukulele. My, druhá skupina deváťáků, jsme zůstali ve třídě. Od německého pana učitele jsme dostali bubny, bubínky, zvonky či jiné rušné hudební nástroje a zkoušeli jsme na něj hrát podle pokynů pana učitele. Pan učitel nám také ještě před hraním nabízel sluchátka, ale my jako největší „frajeři a borci“ jsme si je samozřejmě nevzali. Ale řeknu vám, asi to byla veliká chyba. Byl to takový rámus, že jsme mysleli, že asi ohluchneme. Jenže pak přišla sladká tečka na konec našeho prvního bloku. Vzali jsme totiž všechny hudební nástroje a přesunuli jsme se do hlavní chodby školy, kde jsme měli předvést celé škole, co jsme se naučili.



Po zajímavém vystoupení šly všechny skupiny zpět do naší třídy, protože přišel ten správný čas na oběd. K obědu jsme dostali párek s hořčicí nebo s bramborovým salátem a housku. Po dobrém obědě jsme začali druhý blok. Vyměnili jsme si naše pozice a byli jsme asi tři čtvrtě hodinky na jiném stanovišti. Poté jsme se zase všichni sešli ve třídě a po chvíli jsme se rozloučili s partnerskou školou a popojeli jsme autobusem na vánoční trhy. Na trzích jsme měli asi hodinu rozchod a pak jsme se koukali na vystoupení našeho školního sboru na náměstí. Myslím si, že se jim to velmi povedlo, a za mě osobně dávám palec nahoru za nejkrásnější písničku „Snad se něco stane“ od Marka Ztraceného. Na konci krásného vystoupení jsme jim všichni zatleskali. Po vystoupení jsme dostali poukazy a hodinku na nákup. Když si všichni dali něco k jídlu a pití, mohli jsme vyrazit zpět k autobusu. Myslím si, že si to všichni užili, ale hlavně ti malí se už těšili domů a popravdě se jim ani nedivím. Za celý den jsme byli všichni unavení, ale i přes to jsme v autobuse dokázali udělat pěkný kravál. Paní učitelky z nás asi musely mít pořádnou „radost.“ Po příjezdu do Plzně jsme se všichni postupně sami nebo s rodiči rozešli domů. Tento den se mi velice líbil a moc jsem si ho užila. A doufám, že si ho příští účastníci tohoto zájezdu taky takhle užijí.

Michaela Kvasničková, 9. A

Terénní výuka

V úterý před podzimními prázdninami strávily děti z druhého stupně celý den mimo školu. Ze školních lavic se žáci přesunuli na různá místa v Plzni a jejím okolí. Učili se poznávat cizokrajnou i domácí faunu a floru v Zoologické a botanické zahradě města Plzně, učili se anglicky v městské knihovně nebo obdivovali historické exponáty v Muzeu jižního Plzeňska v Blovicích.

„Šli jsme (6. A a 6. B) do plzeňské ZOO. Nejdříve jsme plnili úkoly z tématu Les, po vyplnění pracovních listů a malé přestávce jsme se vypravili na prohlídku celé ZOO. Viděli jsme žirafy, vlky, medvědy, odpočívající tygřici i řvoucího lva nebo kobru, která se v tu dobu, co jsem u ní byl, plazila. Zajímavá byla opice, která, když jste na ni mluvili, otáčela hlavou. Jen mi vadil zápach, který jsme cítili u klece. Na závěr prohlídky jsme si mohli koupit nějaké suvenýry. Terénní výuka se nám líbila.“



Vít Bureš, 6. B



„Dne 27. 10. jsme šli na Rotundu sv. Petra a Pavla ve Starém Plzenci. Když jsme na Rotundu došli, dostali jsme pracovní list, který jsme měli vyplnit do konce výletu. Jeden z úkolů byl, že máme změřit Rotundu z venku i zevnitř. Když jsme dokončili prohlídku na Rotundě, šli jsme do cukrárny na zákusek, abychom se posílili. Cestou zpátky jsme objevili na ulici malé černé koťátko, chvíli jsme si ho hladili a přenesli ho na druhou stranu ulice. Když jsme ho chtěli pustit, málem ho zajelo auto, proto jsme ho odložili do křoví. Celkově se nám výlet moc líbil.“

Kateřina Richterová, 7. A



Žáci osmých tříd se podívali za hranice Plzně, jeli na výlet do Muzea jižního Plzeňska v Blovicích. Během poutavé prohlídky s komentářem plnili úkoly z historie. Viděli různé podoby oblečení, nábytku i drobností každodenního života našich předků. Pokládali zvídavé otázky a neúnavně fotili vše, co jim přišlo z dnešního pohledu komické nebo strašidelné, hlavně staré porcelánové panenky a dobové

fotografie. Cílem exkurze bylo seznámit žáky s několika historickými etapami v jihočeské domácnosti a jejich srovnání s dnešním stylem života.

Žáci 9. A/B měli terénní výuku v anglické a rakouské knihovně v Plzni. V anglické knihovně jim paní vedoucí představila provoz knihovny, seznámila je s žánry knih a s možnostmi, které knihovna nabízí. Žáci pak zhlédli video o různých aspektech života ve Velké Británii. Poté byli žáci rozděleni do dvou skupin, ve kterých měli řešit jazykovou aktivitu. V rakouské knihovně žáci zhlédli krátké video o Rakousku. Pak na ně čekaly úkoly spjaté s ukázkou psaní hesel týkajících se geografie či reálií. Žáci poté vyhledávali v knihovně informace do pracovního listu. Motivací pro ně byla i soutěž, kdy si dle odpovědí měnili svá místa. Posledním úkolem bylo opět hledání v knížkách a encyklopediích, zda osobnosti či věci na obrázku jsou spjaté s Rakouskem. Tím program v knihovně končil. Na naše žáky už pak čekala praktická část v centru města. Ve dvojicích si zahráli na dávné kamarády, kteří se náhle potkali. Scénky v angličtině si nahrávali na mobilní telefon či tablet. Doma pak své výstupy zpracovali a odevzdali k ohodnocení.

Kateřina Hamplová, uč. ČJ

A TENHLE ZNÁTE?

Klavírista se zakrytýma očima dohraje a moderátor se ho zeptá: „Proč hrajete se zakrytýma očima?“
Klavírista odpoví: „No……Já se nemůžu dívat na to, jak lidi trpí.“

HÁDAJÍ SE:

Wikipedia: „Já VÍM všechno!“
Google: „Já NAJDU všechno!“
Facebook: „Já ZNÁM všechny!“
Internet: „Beze mě jste všichni namydlení!“
Elektřina: „A tak se uklidníme, jo?!“

Přijdou do baru hokejista a fotbalista.
Hokejista praví:
„Whisky a led.“
Fotbalista se na něho podívá a říká:
„Whisky a trávu.“

Hádají se stavitel a tesař, kdo z nich pomáhal dřív.
Stavitel: „My jsme už před třemi tisíci lety pomáhali stavět pyramidy.“
Tesař: „My jsme mnohem dřív pomáhali stavět Noemovu archu.“
Do rozhovoru vstoupí elektrikář: „Pánové, když Bůh řekl: „Budiž světlo“, my jsme měli dávno natažený dráty.“

Jde maminka se svou malou dcerkou kolem Zverimexu a dcerka říká: „Mami, já chci k Vánocům pejska!“
Maminka odpoví: „Ne, ne, budeš mít kapra jako ostatní!“

„Paní učitelko, nebojíte se, že vám ty děti z pískoviště utečou?“
„Ne, mimo pískoviště není signál Wifi!“

Povídá jeden programátor druhému: „Pokaždé, když dávám děti spát, přemýšlím, jestli je mám „uložit“ anebo „uložit jako“ ☺

Podle http://evtipy.cz/index.php?main=vtipy&kategorie=6 připravil Matěj Bartička, 6. A

Vánoční osmisměrka

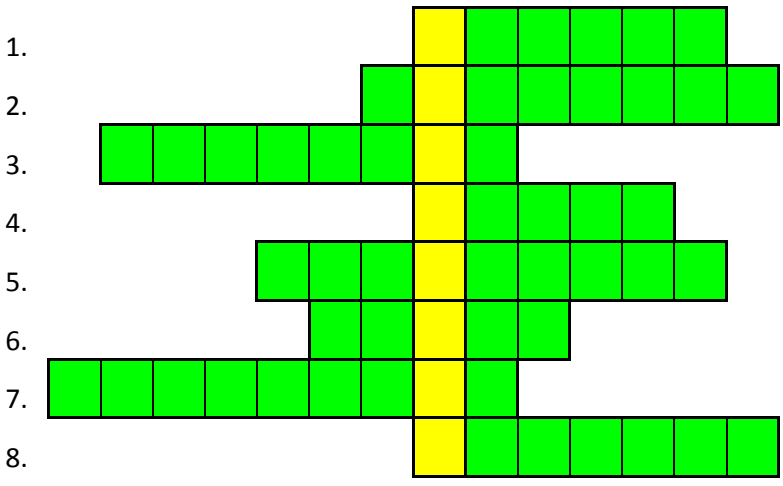
Najdi slova:
Ozdoby, bod, koleda, sníh, kost, salát, sýr, dárky, rodina, ryba, kapr, ozdoba, dar, brambora, strom, řetěz.
Ze zbylých písmenek sestav tajenku.

s	t	s	č	r	o	b	e	í	b
t	á	n	n	o	o	k	a	p	r
r	l	í	á	d	z	o	ř	n	a
o	a	h	v	i	d	l	e	t	m
m	s	ý	r	n	o	e	t	s	b
r	y	b	a	a	b	d	ě	o	o
n	d	á	r	k	y	a	z	k	r
d	a	r	d	o	z	d	o	b	a

Vylušti sudoku

		5	3					
8							2	
	7			1		5		
4						3		
	1							6
		3					8	
	6							9
		4					3	
					9	7		

Vylušti vánoční křížovku



Křížovka:
1. Svátek 24. - 26. 12?
2. Jaký měsíc je před prosincem?
3. Kdo vzdělává žáky?
4. Čím se rýsuje ve škole?
5. Co skoro každá rodina kupuje na Vánoce?
6. Co se dává pod stromeček?
7. Kdo řídí školu?
8. Přístroj na limonády a bagety ve škole?

Vylušti šifry

šifra 1

Klíč	Nota	Píst	Atom
Obal	Onyx	Prak	Tofu
Trám	Niva	Ruka	idea

šifra 2

abkcdoefsghmijiklcmnkopágrlstouv



Zdroj http://mozek.menza.cz

Připravila redakce a Alf Nosek, 7. B

VÁNOČNÍ PŘÍBĚH

Byla jednou jedna velmi chudá . Bála se, že na Vánoce nebudou mít dost jídla.

Jejich  si moc přála , ale chápala, že jsou chudí. Rodiče ji poslali, aby vynesla .

Zrovna otevírala , když si všimla, že na zemi leží plyšová . Měla na hlavě provázek, a tak

 napadlo, že ji pověsí na vánoční . Přinesla ji  a maminka měla radost,

že mají nějakou ozdobu. Před spaním  pověsila  na . V noci se  probudila, protože

se jí chtělo na . Když šla okolo , uviděla, že už na něm nevisí .

Otočila se a zjistila, že  stojí za ní. „Jak to, že žiješ?," zeptala se . „Jsem vánoční víla. Byla jsem

zakletá. Protože sis mě vzala domů, splním ti tři přání.  si přála, aby dostali na Vánoce nějaké .

 slíbila, že jí to splní, poděkovala holčičce a zmizela.

Ráno, když  vstala, šla se kouknout pod , jestli už jsou tam , ale žádné tam nebyly.

Vzpomněla si, že Vánoce budou až . Celý den se těšila. Její  si myslela, že nic nedostanou, ale

když už byl , šli ke ,aby se podívali, jestli jsou tam . Všichni kromě  byli

překvapení, protože jich tam bylo opravdu hodně.  byla moc šťastná.  dostala svou vytouženou

 a byly to ty nejlepší Vánoce, jaké kdy zažili.

Anna Hostašová 9.B, Hanna Rapová, 6. B

Řešení úkolů s. 5 a 12:

- Sportovní osobnost: Roman Šebrle?
- Tajenka křížovky: Viktorka
- Šifra 1: kosmonautika
- Šifra 2: kosmická loď

13 8směrka: vánoční den

1	4	5	3	9	2	6	7	8
8	3	9	6	7	5	1	2	4
6	7	2	4	1	8	5	9	3
4	8	6	9	2	7	3	1	5
2	1	7	5	8	3	9	4	6
5	9	3	1	6	4	2	8	7
7	6	8	2	3	1	4	5	9
9	2	4	7	5	6	8	3	1

Poděkování patří paní ředitelce Jedličkové za umožnění tisku, paním učitelkám Horešovské a Pavelkové za příspěvky a všem vám, kteří jste nám pomohli číslo vytvořit.
Editor: Jitka Tauchenová, grafika: Patrik Šísl. Titulní a další fotografie z fotogalerie redakce a školy.
Tisk: 28. ZŠ Plzeň, Rodinná 39; 14. číslo, prosinec 2015
Cena výtisku: barevný 15,-Kč, černobílý 10,- Kč.