Keramika

Nepovinný předmět Keramika navazuje na výstupy oboru Výtvarná výchova. Prohlubuje rozvoj tvůrčích činností založených na experimentování, prožívání, představivosti, fantazii a zručnosti. Posiluje a rozvíjí tak estetické vnímání žáků. Tvůrčími činnostmi je žák veden k odvaze a chuti uplatnit osobně jedinečné pocity a prožitky a zapojit se na své odpovídající úrovni do procesu tvorby a komunikace. Zlepšuje manuální zručnost, zejména v oblasti jemné motoriky. Individuálním přístupem dále prohlubuje schopnosti a zkušenosti nadaných žáků v daném oboru tak, aby byli připraveni na studium na některé z uměleckých škol.

Časové vymezení

Keramika má tuto hodinovou dotaci:

Ročník	1. - 9.
Keramika	1

Výuka probíhá 1 krát za 14 dní dvě vyučovací hodiny

Organizační vymezení

Keramika probíhá v odborné učebně – v keramické dílně, která je takřka profesionálně vybavená.

Obsahové vymezení předmětu

Žáci se učí pracovat v týmu, poznávají, jak je důležitá spolupráce a vzájemná pomoc. Zapojují se do výtvarných soutěží, vytváří výrobky na vánoční trhy, jejich práce zdobí interiér naší školy. Po získání keramických zkušeností tvoří žáci samostatně a podle své fantazie. Učí se a zdokonalují se v práci na hrnčířském kruhu.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- Vedeme žáky k samostatnému myšlení a aplikaci naučených pravidel a jejich vzájemnému propojování
- Vedeme žáky k objevování, pozorování a poznávání všechno, co je zajímá
- Učíme vypozorované skutečnosti porovnat s obecnými zákonitostmi a kriticky je zhodnotit
- Umožňujeme vyhledávat a třídit nejrůznější informace

Kompetence k řešení problémů

- Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- Zadáváme úkoly, které vedou žáky ke kritickému myšlení a logickému uvažování

- Zařazujeme diskusi, výklad, problémové úlohy, při nichž žáci docházejí sami k závěrům

Kompetence komunikativní

- Podněcujeme žáky k výstižné argumentaci
- Vedeme žáky k formulování a vyjadřování vlastních myšlenek a názorů v logickém sledu, výstižně, souvisle a kultivovaně

Kompetence sociální a personální

- Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování, podporujeme příjemnou atmosféru
- Dodáváme žákům sebedůvěru

Kompetence občanské

- Vedeme žáky k ohleduplnosti a toleranci
- Dbáme na respektování druhých, jejich názorů, předností i nedostatků
- Učíme žáky rozpoznat krizovou situaci a přivolat pomoc

Kompetence pracovní

- Požadujeme dodržování dohodnutých pravidel práce
- Umožňujeme žákům si vzájemně radit a pomáhat si
- Vedeme žáky k využívání poznatků v praxi